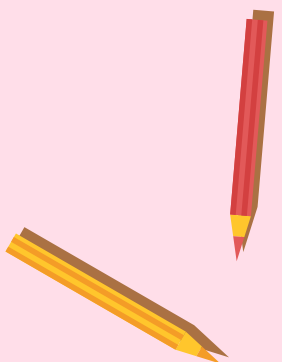
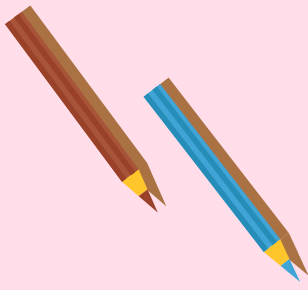




ЧТО ТАКОЕ РЕДЖИО?



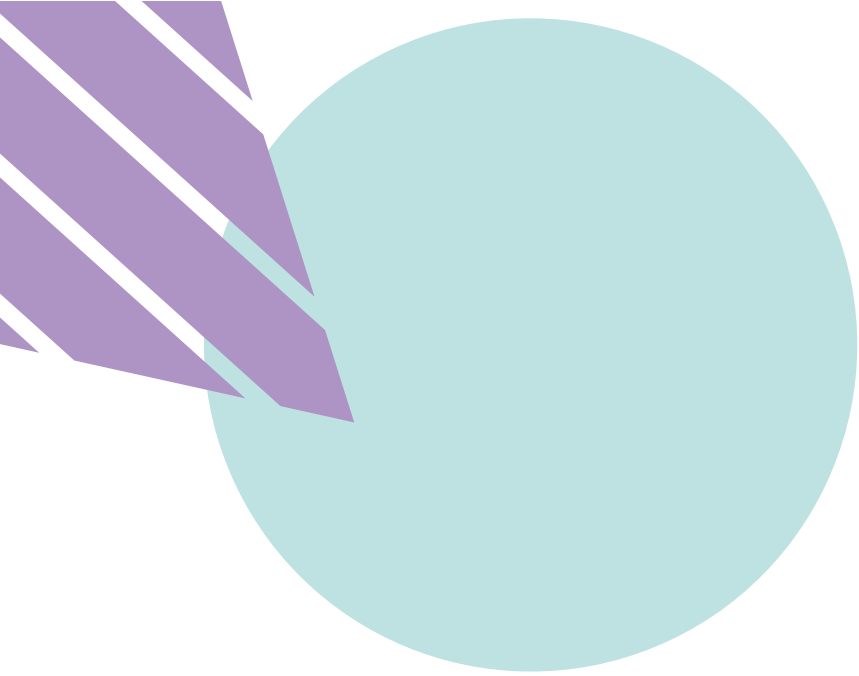
РЕДЖИО-ПЕДАГОГИКА

**- ЭТО НЕ ПРОСТО ПРОГРАММА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
ЭТО ГЛУБОКАЯ ФИЛОСОФИЯ.**

ВСЕ НАЧАЛОСЬ С ИСТОРИИ ИТАЛЬЯНСКОГО ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА ЛОРИСА МАЛАГУЦЦИ.
ДЛЯ МАЛАГУЦЦИ И ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ КРАЙНЕ ВАЖНО БЫЛО, ЧТОБ ИХ ДЕТИ РАЗВИВАЛИСЬ
СВОБОДНО, ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, ПРИОБРЕТАЛИ ВСЕ БЕСЦЕННЫЕ НАВЫКИ
ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:

- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
- АДАПТИРОВАННОСТЬ И ГИБКОСТЬ
- УМЕНИЕ ФОРМИРОВАТЬ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И ДР.





ФИЛОСОФИЯ РЕДЖИО

**«РЕБЕНОК, НЕ ПУСТОЙ СОСУД, КОТОРЫЙ НУЖНО НАПОЛНИТЬ,
А ЛАРЕЦ С СОКРОВИЩАМИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЯВИТЬ МИРУ»**

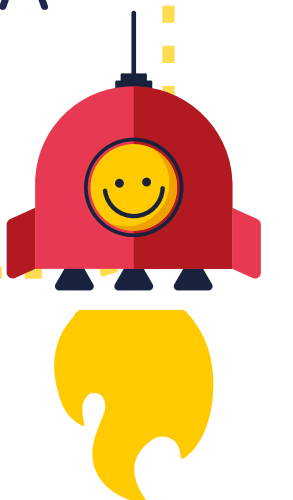
ЛОРИС МАЛАГУЦЦИ

ДЕТИ – НЕ БЕЛЫЙ ЛИСТ. ОНИ РОЖДАЮТСЯ ЛИЧНОСТЯМИ СО СВОИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ,
КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ САМООБУЧАТЬСЯ И САМОРАЗВИВАТЬСЯ.

НУЖНО НАПРАВЛЯТЬ РЕБЕНКА:

НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ,
ОБУЧАЮЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
СТИМУЛИРУЯ САМОПОЗНАНИЕ
И МЫШЛЕНИЕ.

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ,
ЖЕЛАЯ ДЕЛАТЬ ОТКРЫТИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ВСЕ
ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ПРИРОДА
И СОВРЕМЕННЫЙ МИР.



РЕДЖИО – УЧИТЬСЯ У ДЕТЕЙ

ТРАДИЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД:

РЕБЕНОК – ЧИСТЫЙ ЛИСТ, ПУСТОЙ СТАКАН.
РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО;

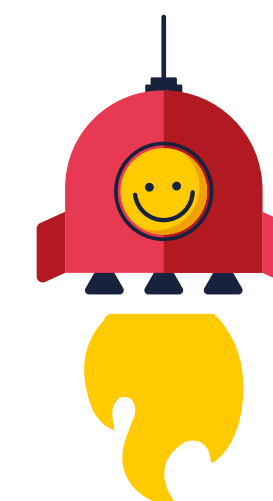
ВЗРОСЛЫЙ ЗНАЕТ, ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ
И КАК. ВЗРОСЛЫЙ УЧИТ И ПЕРЕДАЕТ ЗНАНИЯ.
РЕБЕНОК ИХ ЗАПОМИНАЕТ.

РЕДЖИО-ВЗГЛЯД:

РЕБЕНОК ИМЕЕТ СВОИ ЗНАНИЯ, А ВЗРОСЛЫЙ
СОЗДАЕТ ПРОСТРАНСТВО, ГДЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ
СВОИ НАВЫКИ ПРИМЕНИТЬ И РАЗВИВАТЬ.

РЕБЕНОК ПРИХОДИТ В МИР С ОГРОМНЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ. КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН,
И У КАЖДОГО СВОЙ СПОСОБ ПОЗНАВАТЬ И
УЧИТЬСЯ, У КАЖДОГО ЕСТЬ «СТО ЯЗЫКОВ» ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ.

**ДЕТСТВО – КОРОТКИЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ, ЗА КОТОРЫЙ ДЕТИ СОВЕРШАЮТ
МНОГИЕ ОТКРЫТИЯ, ПРИОБРЕТАЮТ МИЛЛИАРД НАВЫКОВ, СПОСОБНОСТЕЙ, УМЕНИЙ
ИДТИ СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ПУТЕМ.**



ЦЕЛИ

СВОЙ ПУТЬ

ЗАПУСТИТЬ ТЕ СТРАТЕГИИ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПОИСКА ОТВЕТОВ. ВАЖЕН НЕ РЕЗУЛЬТАТ, А ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ.

ЭТОТ ПРОЦЕСС И ЕСТЬ ЛИЧНЫЙ МЕТОД ПОИСКА И ПОЗНАНИЯ.

ЭМПАТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

РАЗВИТЬ ЭМПАТИЮ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГРУППОЙ, УМЕНИЕ ДРУЖИТЬ И РАБОТАТЬ КАК ИНДИВИДУАЛЬНО, ТАК И В КОМАНДЕ.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ПОДДЕРЖАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА И ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКОМ СЕБЯ.

САМОВЫРАЖЕНИЕ

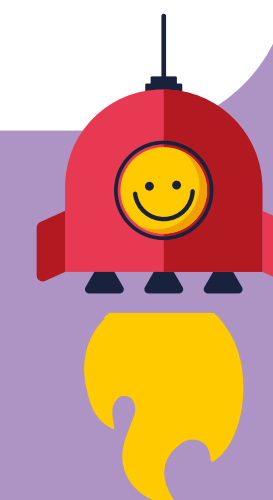
НАУЧИТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ «СТО ЯЗЫКОВ» - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ - ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СЕБЯ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ КОНЦЕПЦИЙ.

САМООРГАНИЗОВАННОСТЬ

РАЗВИТЬ УМЕНИЕ ЗАНИМАТЬ СЕБЯ И ЛИЧНО ПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНО КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ОБУЧЕНИЕ.

КРЕАТИВНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

РАЗВИТЬ УМЕНИЕ СМОТРЕТЬ НА СИТУАЦИЮ И ОБЪЕКТЫ С РАЗНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, УМЕТЬ ПРИНИМАТЬ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ОБОГАЩАЯ ЭТИМ СВОЙ ОПЫТ, ВЕСТИ ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ ОТКРЫТОГО СЛУШАНИЯ.



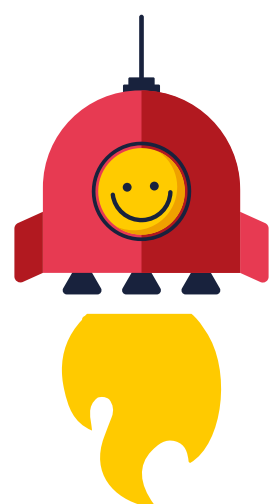


ЛОКАЦИИ - ЧТО ЭТО?

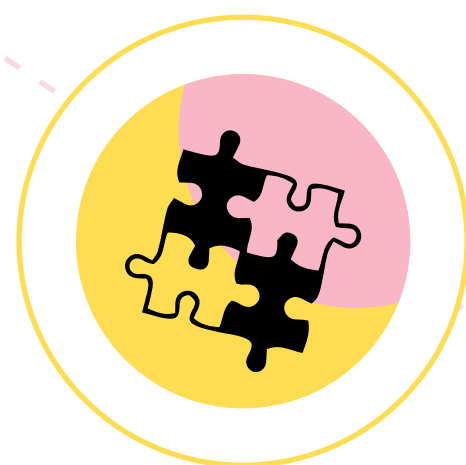
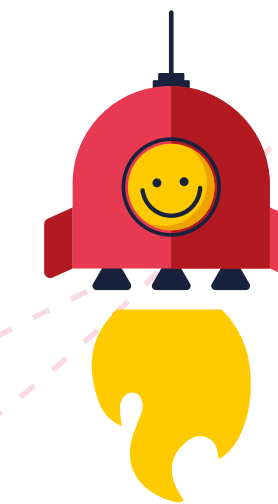
ИХ ЦЕННОСТЬ

ЛОКАЦИЯ

ЭТО ОТРАЖЕНИЕ
ВАШЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА,
СОЗДАННОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ



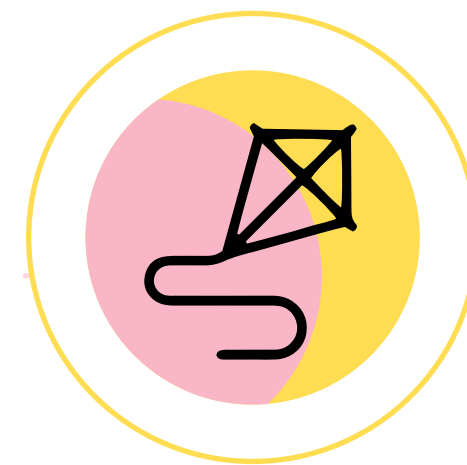
ЦЕННОСТИ ЛОКАЦИЙ



**ОТВЕЧАТЬ ПОТРЕБНОСТЯМ
РАЗНЫХ ТИПОВ
ИНТЕЛЛЕКТА**



**РАЗВИТИЕ
СУБЪЕКТИВНОСТИ**



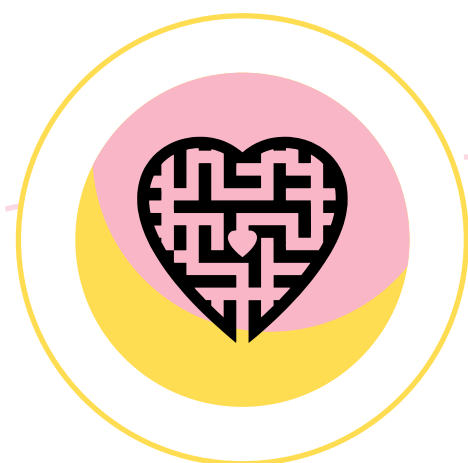
**ПОЛУЧЕНИЕ
СОБСТВЕННОГО,
НЕПОВТОРИМОГО ОПЫТА**



**УВАЖЕНИЕ К ВЫБОРУ
РЕБЁНКА**



**РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ
НАВЫКОВ, СЛЕДУЯ
ЗА ИНТЕРЕСОМ ДЕТЕЙ**



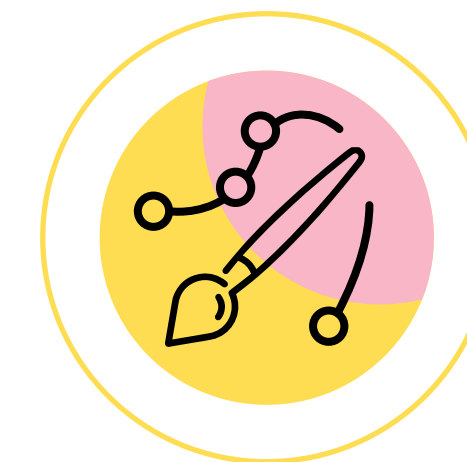
**ЭСТЕТИКА.
КАЖДАЯ ЛОКАЦИЯ
СОЗДАНА С ДУШОЙ**



**РЕБЁНОК
ПОЛНОПРАВНЫЙ
УЧАСТНИК ПРОЦЕССА**

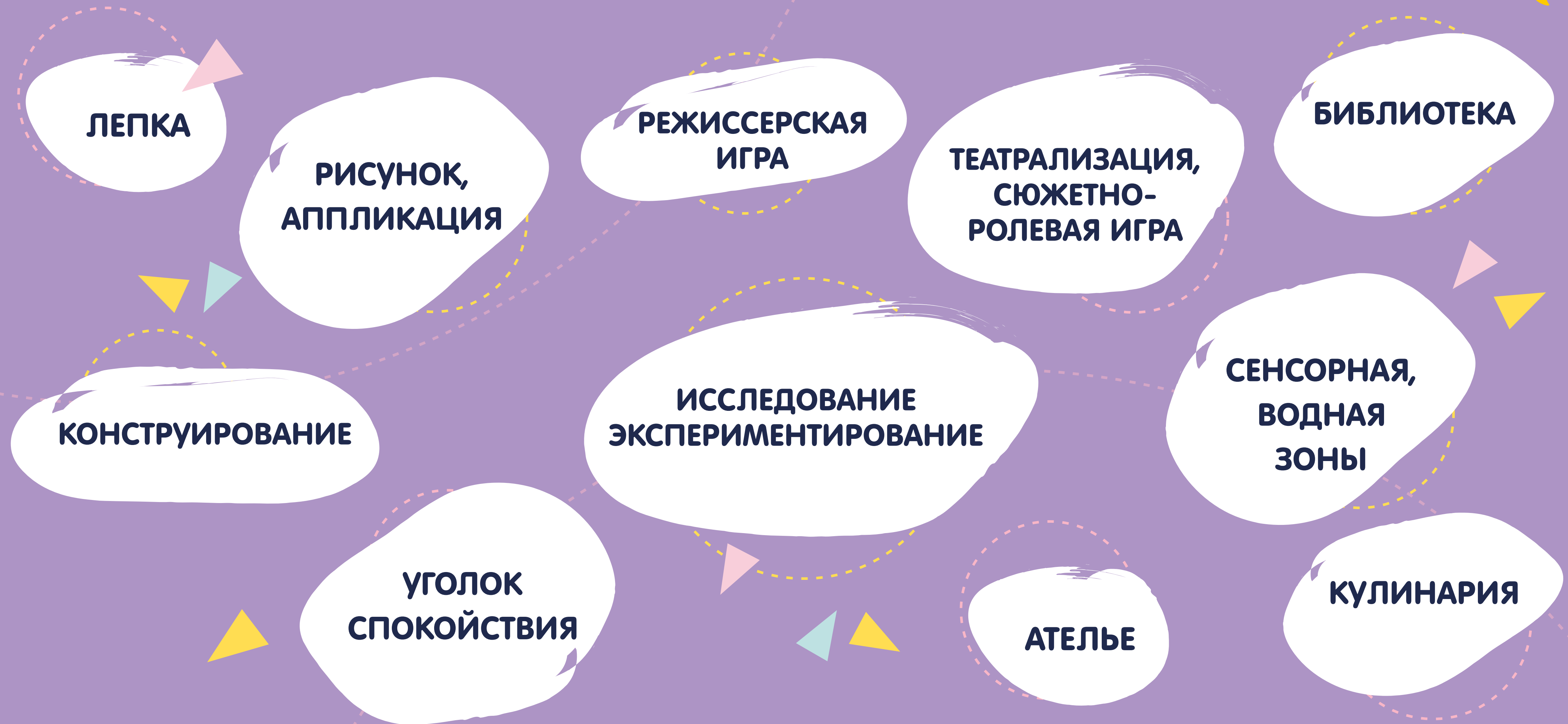
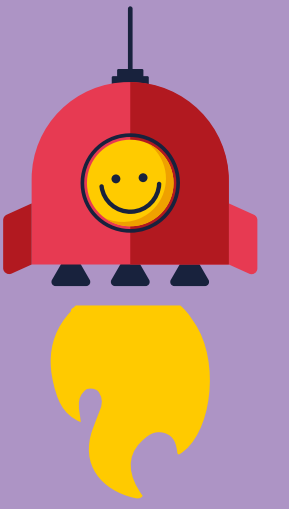


**РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**



**ВАРИАТИВНОСТЬ
ИНСТРУМЕНТОВ
И МАТЕРИАЛОВ**

ОСНОВНЫЕ РЕДЖИО-ЛОКАЦИИ



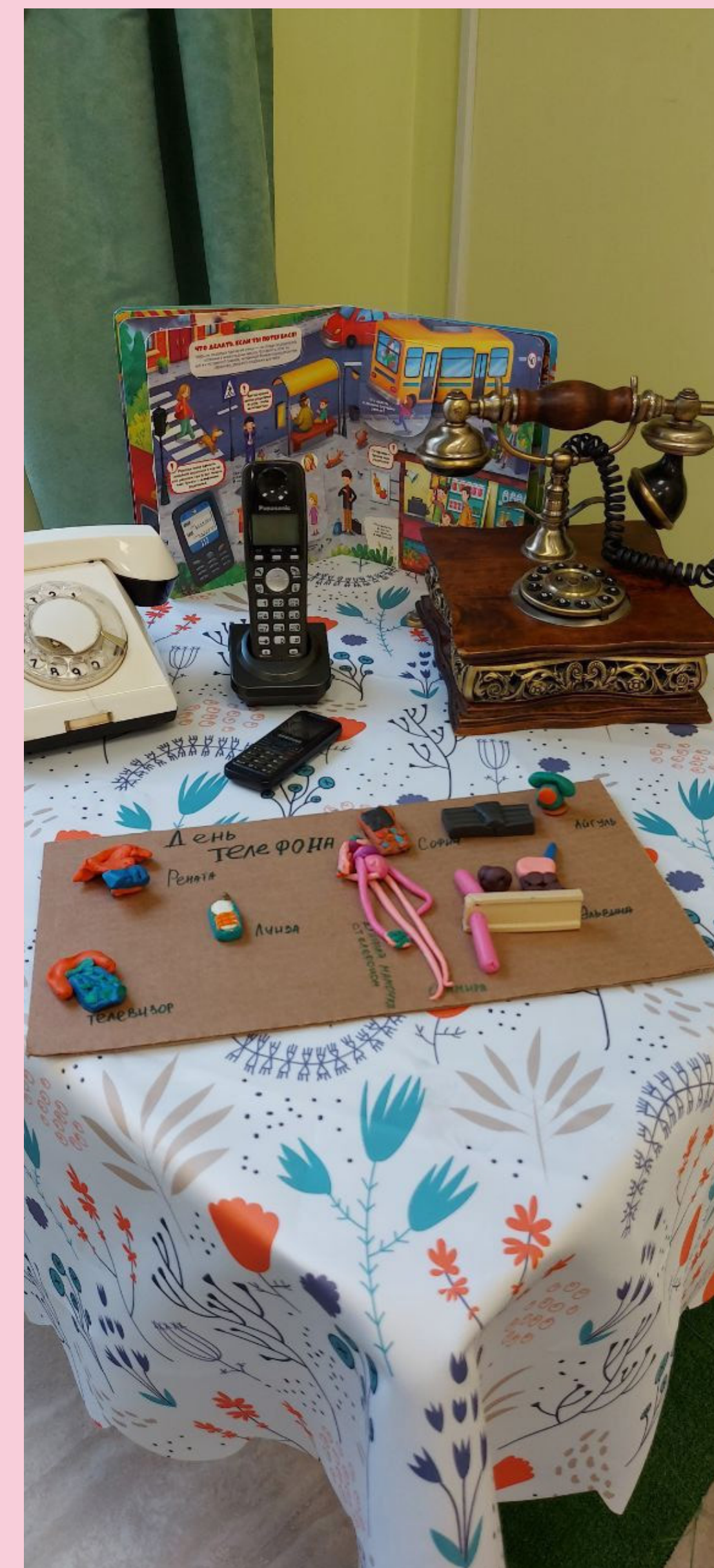
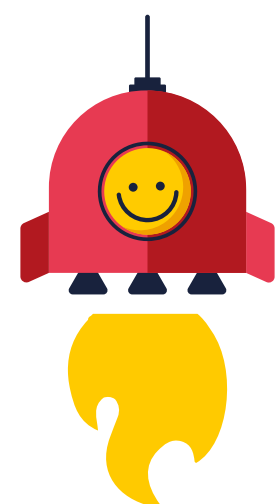


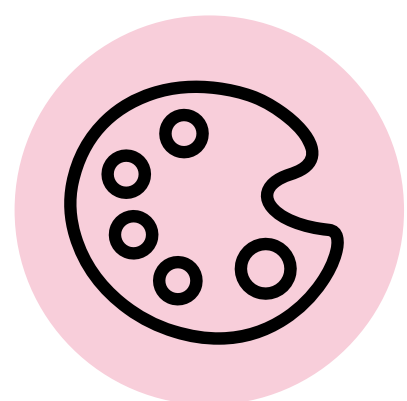
ЛЕПКА

(ПЛАСТИЛИН, ТЕСТО)

РАЗВИВАЕТ:

- МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
- УСИДЧИВОСТЬ
- МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ
- ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ
- НАВЫКИ СЧЕТА
- ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ



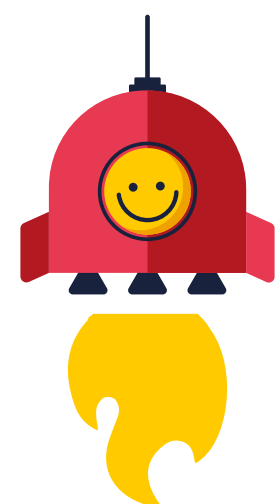


РИСОВАНИЕ

ТРАДИЦИОННОЕ, НЕТРАДИЦИОННОЕ

РАЗВИВАЕТ:

- ВОООБРАЖЕНИЕ
- ФАНТАЗИЮ
- МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
- УКРЕПЛЯЕТ РУКУ ДЛЯ ПИСЬМА
- НАВЫК ГЕОМЕТРИИ (ИЗУЧЕНИЕ ФОРМ, РАЗМЕРОВ)
- ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ





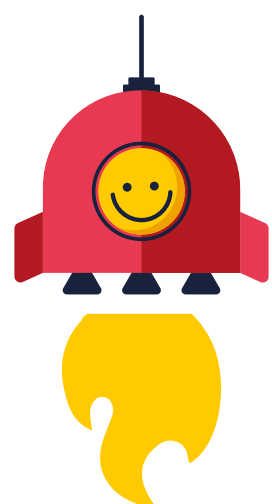
КОНСТРУИРОВАНИЕ

ИЗ ВСЕГО ЧТО МОЖНО:
КОРОБКИ/КУБИКИ/БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ)

РАЗВИВАЕТ:

- УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТ (ЛОГИКА, ВОООБРАЖЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ)
- ДОВЕДЕНИЕ ДЕЛА ДО УДОВЛЕТВОРЯЮЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА
- КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ
- НАВЫК СЧЕТА
- ОСВАИВАЮТ ПОНЯТИЯ ДЛИНЫ, ШИРИНЫ, ВЫСОТЫ, ОБЪЕМНОСТИ ПРЕДМЕТА

В КОНСТРУИРОВАНИИ ЕСТЬ СВЯЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



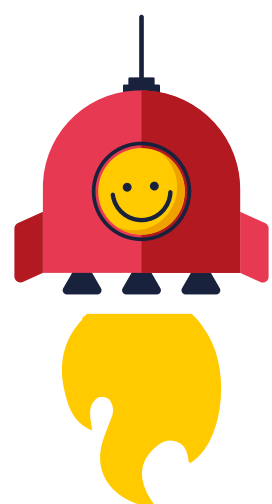


СЕНСОРНАЯ ЗОНА

ПЕСОК, ВОДА, КРУПЫ

РАЗВИВАЕТ:

- СЕНСОРНУЮ ТАКТИЛЬНУЮ СИСТЕМУ
- ВОСПРИЯТИЕ
- ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ:
КОММУНИКАЦИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ВОООБРАЖЕНИЯ,
ПАМЯТИ, КОНЦЕНТРАЦИЮ, РЕЧЬ.

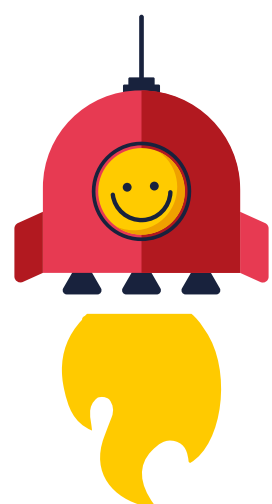




ИССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

РАЗВИВАЕТ:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЯВЛЕНИЯХ
- НАВЫК ПОНИМАНИЯ СЛУХО-РЕЧЕВОЙ ИНСТРУКЦИИ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
- НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ
- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЖЕЛАНИЕ СТАВИТЬ ЗАДАЧУ И ПОЛУЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТ



Денис решил провести свой опыт, что же получится, если в воду положить кусочек белого мыла! Получилась, Белая лава, как объяснил Денис 😊

14:05

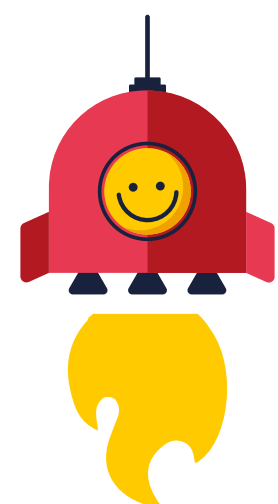




СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА

РАЗВИВАЕТ:

- КРУГОЗОР
- МЫШЛЕНИЕ
- ФАНТАЗИЮ
- РЕЧЬ
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
- ЦЕЛЮЮ ЯВЛЯЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ, А НЕ ПРЕДМЕТ

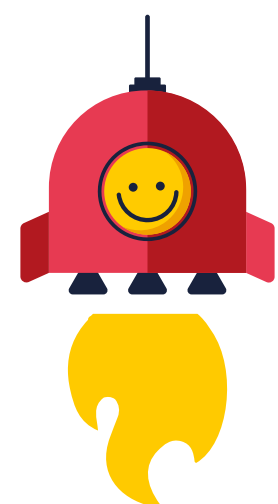


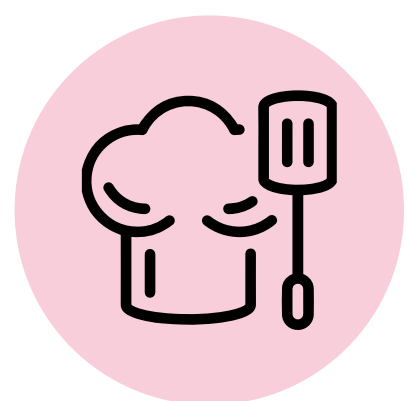


УГОЛОК СПОКОЙСТВИЯ

РАЗВИВАЕТ:

- РАССЛАБЛЯЕТ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ
- УЧИТ ДЕТЕЙ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ, СВОЕ НАСТРОЕНИЕ

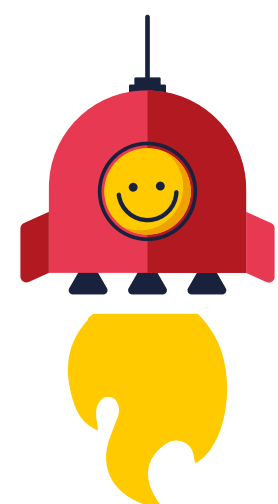




КУЛИНАРИЯ

РАЗВИВАЕТ:

- НАВЫК СЧЕТА
- ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ
(ПЕРЕСЫПАТЬ, ПЕРЕЛИВАТЬ)
- ВНИМАНИЕ
- ПАМЯТЬ
- УСИДЧИВОСТЬ
- ЖЕЛАНИЕ СТАВИТЬ ЗАДАЧУ И ДОВОДИТЬ
ДЕЛО ДО КОНЦА





БИБЛИОТЕКА

РАЗВИВАЕТ:

- УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ СЕБЯ
«ЧТО Я ХОЧУ СЕЙЧАС ПОЧИТАТЬ?»
- УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ
- ФОРМИРУЕТ НАВЫК ЧТЕНИЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

